MTIHANI JUMUISHI WA MWISHO WA MUHULA WA 3 — 2026
GREDI YA 10
KISWAHILI — LUGHA
TATHMINI YA JUMLA
MUDA: SAA 2 DAKIKA 30 JUMLA: ALAMA 80

Jina la Mwanafunzi: _____

Nambari ya Mtihani: _____

Darasa / Mkondo: _____

Tarehe: _____

MAAGIZO

• Jibu maswali yote.

• Andika kwa lugha fasaha na kwa mwandiko unaosomeka.

• Zingatia maagizo ya kila swali.

• Toa majibu kamili pale ambapo swali linahitaji maelezo.

• Tathmini hii inahusu kwa jumla mada na mada ndogo zote za Muundo wa Mtaala wa Kiswahili Gredi ya 10.

SEHEMU A: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA — ALAMA 20

1. Eleza vipengele vinne vya fani vinavyoweza kuzingatiwa unapochambua matini simulizi. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____

2. Taja na ueleze kwa ufupi mambo manne yanayozingatiwa katika matamshi bora ili ujumbe wa msemaji ueleweke. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____

3. Eleza kanuni nne za uzungumzaji wa papo kwa papo katika mawasiliano ya kila siku. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____

4. Eleza vipengele vinne vya usikilizaji husishi vinavyomwezesha msikilizaji kuelewa na kuitikia ujumbe ipasavyo. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____

5. Eleza mambo manne ya kuzingatia katika kusikiliza kwa kuhakiki matini ili kutofautisha hoja halisi na taarifa zisizo sahihi. (4 alama)

_____
_____
_____
_____

_____

SEHEMU B: KUSOMA — ALAMA 20

6. Soma kifungu hiki kisha ujibu: “Mazingira safi huanza na maamuzi madogo ya kila siku. Mwanafunzi anayepanga taka, kutumia tena vitu vinavyofaa na kuhimiza wenzake kutunza mazingira huchangia afya ya jamii.” Eleza ujumbe mkuu na hoja tatu zinazounga mkono ujumbe huo. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____

7. Eleza hatua nne za kufuata unapofupisha kifungu cha kupasha habari bila kupoteza ujumbe muhimu. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____

8. Eleza mambo manne ya kuzingatia unapochagua na kusoma matini ya kujichagulia kwa mapana. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____

9. Eleza mbinu nne zinazoweza kutumiwa katika usomaji wa kuduhushi ili kupata taarifa mahususi kwa haraka. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____

10. Eleza vipengele vinne vya kusoma kwa ufasaha vinavyopaswa kuzingatiwa wakati wa kusoma kifungu cha maelezo kwa sauti. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____

SEHEMU C: KUANDIKA — ALAMA 20

11. Andika barua ya kirafiki fupi ya kumshauri rafiki yako anayekabiliwa na shinikizo kutoka kwa marafiki kuhusu matumizi mabaya ya muda. Zingatia vipengele vinne muhimu vya barua ya kirafiki. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

12. Eleza vipengele vinne muhimu vya insha ya wasifu na kisha taja aina ya taarifa zinazofaa kujumuishwa katika wasifu wa mtu. (4 alama)

13. Andika notisi fupi ya shule inayowajulisha wanafunzi kuhusu zoezi la usafi wa mazingira litakalofanyika siku ya Ijumaa. Hakikisha notisi yako ina taarifa nne muhimu. (4 alama)

14. Eleza hatua nne za kuhariri matini yako kabla ya kuwasilisha kazi ya mwisho. (4 alama)

15. Eleza vipengele vinne muhimu vya kuzingatia unapoandika tafsiri kutoka lugha moja hadi nyingine ili ujumbe wa matini chanzi uhifadhiwe. (4 alama)

SEHEMU D: MATUMIZI YA LUGHA — ALAMA 20

16. Tambua aina za maneno katika sentensi hii: “Mwanafunzi mchapakazi alisoma kitabu kizuri kwa makini darasani.” Chagua maneno manne na ueleze aina yake. (4 alama)

17. Tunga sentensi moja kwa kila wakati ufuatao: wakati uliopo, wakati uliopita, wakati ujao na wakati uliopo unaoendelea. Tumia vitenzi vinavyofaa. (4 alama)

_____
_____
_____

18. Tumia maneno yafuatayo katika sentensi zinazoonyesha kauli husika za vitenzi: kutenda, kutendea, kutendwa na kutendewa. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____

19. Tunga sentensi nne sahihi ukitumia: (a) kinyume cha nomino, (b) kinyume cha kitenzi, (c) kinyume cha kivumishi, na (d) kinyume cha kihusishi. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____

20. (a) Tofautisha sentensi sahili, ambatano na changamano. (b) Eleza kwa ufupi maana ya isimujamii na sajili katika matumizi ya lugha. (4 alama)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

MWISHO WA KARATASI YA MASWALI