END TERM 3 2026

GRADE 10

GERMAN

SUMMATIVE ASSESSMENT

TIME: 2 HOURS 30 MINUTES

Name	_____
Assessment Number	_____
Class / Stream	_____
Date	_____

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Answer ALL questions.
- Write all German answers clearly and use correct spelling, capitalisation and punctuation.
- For Section A, the teacher/invigilator will read each listening text twice.
- For reading and grammar questions, answer in the spaces provided.
- For writing tasks, observe the required format, vocabulary and sentence structures.
- Where a question asks for a specified number of points, give only the required number unless more are requested.

TOTAL: 100 MARKS

SECTION A: HÖREN / LISTENING — 20 MARKS

The teacher will read each text twice. Listen carefully and answer the questions.

1. Du hörst einen kurzen Dialog über Familie und Vorstellungen. Beantworte die Fragen auf Deutsch. **[5]**

Text for teacher: Guten Morgen! Ich heiße Anna. Ich wohne in Nairobi mit meiner Mutter, meinem Vater und meinem jüngeren Bruder. Mein Bruder heißt Paul und ist fünfzehn Jahre alt. Meine Großeltern wohnen in Kisumu. Am Wochenende besuchen wir sie oft.

a) Wie heißt das Mädchen? **[1]**

b) Wo wohnt Anna? **[1]**

c) Wie heißt ihr Bruder? **[1]**

d) Wie alt ist Paul? **[1]**

e) Wo wohnen die Großeltern? **[1]**

2. Du hörst einen Text über ein Zuhause. Kreuze die richtige Antwort an und begründe eine Antwort. **[5]**

Text for teacher: Unser Haus ist nicht sehr groß, aber es ist gemütlich. Im Erdgeschoss gibt es ein Wohnzimmer, eine Küche und ein Bad. Mein Schlafzimmer ist im ersten Stock. In meinem Zimmer stehen ein Bett, ein Schreibtisch und ein Schrank. Vor dem Haus gibt es einen kleinen Garten.

a) Das Haus ist: (i) sehr groß (ii) gemütlich (iii) leer. **[1]**

b) Wo ist das Schlafzimmer? **[1]**

c) Nenne zwei Möbelstücke aus dem Text. **[2]**

d) Was gibt es vor dem Haus? **[1]**

3. Du hörst einen Text über den Schulalltag. Antworte auf Deutsch. **[5]**

Text for teacher: Meine Schule beginnt um sieben Uhr dreißig. Am Montag habe ich Deutsch, Mathematik und Geschichte. Die große Pause ist um zehn Uhr. Nach der Schule spiele ich Fußball. Am Freitag endet der Unterricht um zwei Uhr.

a) Wann beginnt die Schule? **[1]**

b) Nenne zwei Fächer am Montag. **[2]**

c) Wann ist die große Pause? **[1]**

d) Was macht der Schüler nach der Schule? **[1]**

4. Du hörst einen Text über Essen, Reisen und Einkaufen. Beantworte die Fragen. **[5]**

Text for teacher: Am Samstag fahre ich mit meiner Familie zum Markt. Wir fahren mit dem Bus. Meine Mutter kauft Gemüse, Obst und Brot. Danach essen wir in einem kleinen Restaurant. Ich bestelle Reis und Hähnchen und trinke Wasser. Am Nachmittag kaufen wir eine Jacke für meinen Bruder.

a) Wohin fährt die Familie? **[1]**

b) Wie fährt sie dorthin? **[1]**

c) Nenne zwei Lebensmittel, die die Mutter kauft. **[2]**

d) Was bestellt der Sprecher? **[1]**

e) Was kaufen sie am Nachmittag? **[1]**

SECTION B: LESEN / READING — 30 MARKS

5. Lies den Text über eine Familie und beantworte die Fragen. **[8]**

Text: Meine Familie

Ich heiße Daniel und bin sechzehn Jahre alt. Ich lebe mit meiner Familie in Eldoret. Meine Familie ist nicht sehr klein. Ich habe einen Vater, eine Mutter, zwei Schwestern und einen jüngeren Bruder. Mein Vater arbeitet in einem Geschäft und meine Mutter ist Lehrerin. Meine ältere Schwester besucht eine Universität. Meine jüngere Schwester geht noch zur Schule. Am Sonntag essen wir gemeinsam und sprechen über unsere Woche. Meine Großeltern wohnen in einem anderen Dorf, aber wir telefonieren oft mit ihnen.

a) Wie alt ist Daniel? **[1]**

b) Wo lebt Daniel? **[1]**

c) Wie viele Geschwister hat Daniel? **[1]**

d) Was macht Daniels Mutter? **[1]**

e) Wann isst die Familie gemeinsam? **[1]**

f) Wo wohnen die Großeltern? **[1]**

g) Wie bleibt die Familie mit den Großeltern in Kontakt? **[1]**

h) Schreibe ein Wort aus dem Text, das „teacher“ bedeutet. **[1]**

6. Lies den Text über eine Schule und ein Zuhause. Antworte auf Deutsch. **[8]**

Text: Schule und Zuhause

Meine Schule ist in der Nähe unseres Hauses. Jeden Morgen gehe ich zu Fuß zur Schule. Der Unterricht beginnt um halb acht. Mein Lieblingsfach ist Deutsch, weil ich gern spreche und lese. Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause und mache meine Hausaufgaben in meinem Zimmer. In meinem Zimmer gibt es einen Schreibtisch neben dem Fenster. Abends hilft meine Schwester in der Küche, während ich für den nächsten Schultag lerne.

a) Wie geht der Schüler jeden Morgen zur Schule? **[1]**

b) Wann beginnt der Unterricht? **[1]**

c) Was ist sein Lieblingsfach? **[1]**

d) Warum mag er dieses Fach? **[1]**

e) Wo macht er die Hausaufgaben? **[1]**

f) Wo steht der Schreibtisch? **[1]**

g) Was macht die Schwester abends? **[1]**

h) Was macht der Schüler am Abend? **[1]**

7. Lies den Text über Gesundheit und Reisen. **[7]**

Text: Ein gesunder Ausflug

Am Wochenende möchte Sara gesund leben. Zum Frühstück isst sie Obst und Brot und trinkt Wasser. Sie vermeidet zu viel Zucker. Am Samstag fährt sie mit dem Zug zu ihrer Tante. Im Zug sitzt sie ruhig und liest ein Buch. Wenn sie an der Station ankommt, fragt sie nach dem Weg. Sie benutzt einen Stadtplan und geht zu Fuß. Sara findet Bewegung wichtig, weil sie fit bleiben möchte.

a) Was isst Sara zum Frühstück? **[2]**

b) Was trinkt sie? **[1]**

c) Womit fährt sie zur Tante? **[1]**

d) Was macht sie im Zug? **[1]**

e) Warum findet Sara Bewegung wichtig? **[1]**

f) Was benutzt sie, um den Weg zu finden? **[1]**

8. Lies den Text über Einkaufen. **[7]**

Text: Im Supermarkt

Heute geht Jonas mit seinem Vater einkaufen. Sie brauchen Gemüse, Milch, Reis und Obst. Jonas möchte auch einen neuen Rucksack kaufen. Im Geschäft kostet der Rucksack 2 500 Schilling. Jonas findet ihn schön, aber zu teuer. Sein Vater sagt: „Wir suchen einen günstigeren Rucksack." Sie vergleichen zwei Modelle und kaufen schließlich einen schwarzen Rucksack für 1 800 Schilling.

a) Mit wem geht Jonas einkaufen? **[1]**

b) Nenne zwei Lebensmittel. **[2]**

c) Was möchte Jonas kaufen? **[1]**

d) Wie viel kostet der erste Rucksack? **[1]**

e) Warum kaufen sie ihn nicht? **[1]**

f) Wie viel kostet der gekaufte Rucksack? **[1]**

SECTION C: GRAMMATIK / GRAMMAR — 30 MARKS

9. Familie und Zuhause: Ergänze die Sätze mit der richtigen Form. **[10]**

a) Ich _____ (sein) sechzehn Jahre alt. **[2]**

b) Wir _____ (haben) zwei Geschwister. **[2]**

c) Das ist _____ (mein/meine) Mutter. **[1]**

d) Ich sehe _____ (der/den) Bruder. **[1]**

e) _____ heißt du? (Wie/Wo) **[1]**

f) Das sind _____ (mein/meine) Eltern. **[1]**

g) Der Tisch ist _____ (groß/große). **[1]**

h) Die Zimmer sind _____ (klein/kleine). **[1]**

10. Schule und Gesundheit: Bearbeite die Aufgaben. **[10]**

a) Setze das passende Zeitadverb ein: „Ich _____ gehe ich um sieben Uhr zur Schule.“ (immer / gestern) **[1]**

b) Setze das passende Modalverb ein: „Du _____ viel Wasser trinken.“ (sollst / bist) **[1]**

c) Verbinde mit „weil“: „Ich esse Obst. Ich möchte gesund bleiben.“ **[2]**

d) Setze das Verb richtig ein: „Wir _____ um 6 Uhr _____.“ (aufstehen) **[2]**

e) Bilde einen korrekten Satz: „am Freitag / wir / Fußball / spielen“. **[2]**

f) Schreibe den Plural: „das Buch“. **[1]**

g) Schreibe den Plural: „die Schule“. **[1]**

11. Transport und Shopping: Bearbeite die Aufgaben. **[10]**

a) Ergänze die Präposition: „Ich fahre _____ dem Bus zur Schule.“ (mit / zu) **[1]**

b) Ergänze die Präposition: „Wir gehen _____ Bahnhof.“ (zum / mit) **[1]**

c) Setze das Verb richtig ein: „Der Zug _____ um acht Uhr _____." (abfahren) **[2]**

d) Bilde den Komparativ: „Der rote Rucksack ist _____ als der blaue." (teuer) **[1]**

e) Bilde den Superlativ: „Das ist der _____ Preis." (niedrig) **[1]**

f) Bilde einen Satz mit „dürfen" über Sicherheit im Verkehr. **[2]**

g) Bilde einen Satz mit „nicht dürfen" über eine Regel im Geschäft. **[2]**

SECTION D: SCHREIBEN / WRITING — 20 MARKS

12. Schreibe 50–60 Wörter über deine Familie. Stelle mindestens vier Familienmitglieder vor und nenne mindestens zwei Informationen über deine Familie. **[5]**

13. Schreibe 50–60 Wörter über deinen Schultag. Nenne mindestens drei Aktivitäten, zwei Uhrzeiten und ein Lieblingsfach. **[5]**

14. Wähle EINE Aufgabe. **[10]**

a) Schreibe eine kurze Nachricht an einen Freund / eine Freundin über eine Reise. Nenne: Ziel, Verkehrsmittel, Abfahrtszeit, Ankunftszeit, eine Aktivität und eine Sicherheitsregel. **[10]**

ODER

b) Schreibe einen kurzen Dialog zwischen einem Kunden und einem Verkäufer in einem Geschäft. Der Dialog soll Begrüßung, Preis, Vergleich von zwei Produkten, Kaufentscheidung und Verabschiedung enthalten. **[10]**

END OF QUESTION PAPER