END TERM 3 2026

GRADE 10

FRENCH

SUMMATIVE ASSESSMENT

TIME: 2 HOURS 30 MINUTES

Name:	_____
Assessment Number:	_____
Class / Stream:	_____
Date:	_____

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Answer ALL questions.
- Read the instructions for each section carefully.
- Write all answers in French unless a question specifically asks for an English explanation.
- Observe the mark allocation. Where lines are provided, use them appropriately.
- The assessment is cumulative and covers the Grade 10 French Curriculum Design across the six themes: Social Life, My Environment, Tourism/Means of Transport, Health, School and World of Work, and World of Business: Shopping.
- Use correct spelling, accents, agreement, punctuation and appropriate vocabulary.
- Listening/aural items may be read twice by the teacher where applicable.

FOR EXAMINER'S USE

Section	Question Numbers	Maximum Score	Candidate Score
A — Listening / Comprehension	1–2	15	
B — Reading Comprehension & Vocabulary	3–7	25	
C — Grammar & Language Structures	8–13	30	
D — Guided / Functional Writing	14–16	15	
E — Extended Writing	17	15	

TOTAL: 100 MARKS

SECTION A — LISTENING / COMPREHENSION (15 MARKS)

The teacher reads the following passage twice. Candidates should listen carefully before answering the questions.

« Bonjour ! Je m'appelle Amina. J'habite à Ruiru avec mes parents et mon frère. Ma maison est près d'une école et d'un petit marché. Chaque matin, je vais à l'école à pied parce que l'école n'est pas loin. Le lundi, j'ai français, mathématiques et histoire. J'aime le français parce que j'apprends à communiquer avec mes amis. Après les cours, je rentre à la maison en bus quand il pleut. Le samedi, ma famille va au marché. Nous achetons des légumes, des fruits, du pain et du lait. Nous faisons attention aux prix et nous choisissons des aliments sains. Pendant les vacances, j'aimerais voyager en train pour visiter une autre ville. »

1. Answer the following questions in French. **(8 marks)**

a Où habite Amina ? **(1 marks)**

_____

b Avec qui habite-t-elle ? **(1 marks)**

_____

c Comment va-t-elle à l'école chaque matin ? **(1 marks)**

_____

d Pourquoi aime-t-elle le français ? **(1 marks)**

_____

e Comment rentre-t-elle à la maison quand il pleut ? **(1 marks)**

_____

f Cite deux produits que sa famille achète au marché. **(2 marks)**

_____

_____

g Quel moyen de transport aimerait-elle utiliser pendant les vacances ? **(1 marks)**

_____

2. State two healthy choices mentioned in the passage. **(2 marks)**

_____

_____

SECTION B — READING COMPREHENSION & VOCABULARY (25 MARKS)

Read the passage and answer the questions that follow.

« Le samedi dernier, Karim est allé au centre commercial avec sa sœur. Ils voulaient acheter quelques vêtements pour la rentrée scolaire. D'abord, ils ont regardé les chemises et les pantalons. Karim a choisi une chemise bleue parce qu'elle était jolie et bon marché. Sa sœur a préféré une robe rouge. Ensuite, ils sont allés dans une librairie pour acheter des cahiers et des stylos. Avant de payer, ils ont comparé les prix de plusieurs magasins. La vendeuse leur a donné un bon conseil : acheter seulement ce dont ils ont besoin et éviter les dépenses inutiles. Après les achats, ils sont rentrés chez eux en matatu. »

3. Answer the following questions in French. **(8 marks)**

a Quand Karim est-il allé au centre commercial ? **(1 marks)**

_____

b Avec qui est-il allé ? **(1 marks)**

_____

c Pourquoi a-t-il choisi la chemise bleue ? **(2 marks)**

_____

_____

d Qu'est-ce que sa sœur a préféré ? **(1 marks)**

_____

e Pourquoi ont-ils comparé les prix ? **(2 marks)**

_____

_____

f Quel conseil la vendeuse leur a-t-elle donné ? **(1 marks)**

_____

4. Find in the passage words or expressions meaning the following. **(5 marks)**

a clothes **(1 marks)**

_____

b cheap / inexpensive **(1 marks)**

_____

c shop assistant / saleswoman **(1 marks)**

_____

d not necessary / unnecessary **(1 marks)**

_____

e they returned home **(1 marks)**

_____

5. Give the French words for the following. **(4 marks)**

a school **(1 marks)**

_____

b vegetables **(1 marks)**

_____

c train **(1 marks)**

_____

d weather **(1 marks)**

_____

6. Match each expression in Column A with its appropriate meaning in Column B. **(4 marks)**

Column A	Column B
1. Il fait beau.	A. I am hungry.
2. Je voudrais acheter.	B. The weather is fine.
3. J'ai faim.	C. I would like to buy.
4. Il pleut.	D. It is raining.

7. Write one appropriate French word or expression for each category: a means of transport, a school activity, a healthy food, and a shop. **(4 marks)**

_____
_____
_____
_____

SECTION C — GRAMMAR & LANGUAGE STRUCTURES (30 MARKS)

8. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets. **(6 marks)**

a) Nous _____ (aller) au marché le samedi. **(1 marks)**

b) Elle _____ (aimer) les fruits. **(1 marks)**

c) Je _____ (avoir) deux cahiers. **(1 marks)**

d) Vous _____ (prendre) le bus. **(1 marks)**

e) Ils _____ (faire) leurs devoirs. **(1 marks)**

f) Tu _____ (vouloir) acheter une chemise. **(1 marks)**

9. Choose the correct personal pronoun: je, tu, il, elle, nous, vous or ils. **(5 marks)**

a) _____ habite à Nairobi. **(1 marks)**

b) _____ avons un cours de français. **(1 marks)**

c) _____ allez au marché. **(1 marks)**

d) _____ aiment le football. **(1 marks)**

e) _____ veux acheter du pain. **(1 marks)**

10. Fill in the blanks with an appropriate preposition: à, au, aux, dans, devant, derrière, sur or près de. **(5 marks)**

a) Le livre est _____ la table. **(1 marks)**

b) L'école est _____ la maison. **(1 marks)**

c) Nous allons _____ marché. **(1 marks)**

d) Le professeur est _____ la classe. **(1 marks)**

e) Le sac est _____ la chaise. **(1 marks)**

11. Rewrite each sentence using the correct adjective form shown by the context. **(5 marks)**

a) Une robe _____ (rouge). **(1 marks)**

b) Des cahiers _____ (nouveau). **(1 marks)**

c) Une maison _____ (grand). **(1 marks)**

d) Un pantalon _____ (bleu). **(1 marks)**

e) Des pommes _____ (vert). **(1 marks)**

12. Complete the sentences with the correct article: le, la, l', les, un, une or des. **(5 marks)**

a) J'achète _____ chemise. **(1 marks)**

b) _____ élèves sont dans la classe. **(1 marks)**

c) Elle boit _____ eau. **(1 marks)**

d) Nous avons _____ livre de français. **(1 marks)**

e) Il mange _____ fruits. **(1 marks)**

13. Join or complete the sentences using the appropriate conjunction or expression: et, mais, parce que, ou, donc. **(4 marks)**

a) J'aime le français _____ je n'aime pas les longues dictées. **(1 marks)**

b) Il fait froid, _____ je porte une veste. **(1 marks)**

c) Tu veux du thé _____ du lait ? **(1 marks)**

d) J'étudie le français _____ j'aime communiquer avec les autres. **(1 marks)**

SECTION D — GUIDED / FUNCTIONAL WRITING (15 MARKS)

14. Write five simple sentences in French describing your daily school routine. Mention at least one time expression, two school activities and one subject. **(5 marks)**

_____
_____
_____
_____
_____

15. Write a short dialogue of at least six exchanges between a customer and a shopkeeper. Include a greeting, a product, its price, a question about quantity/size, a response and a closing. **(5 marks)**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

16. Write five sentences in French giving directions from your home to a familiar place. Use at least three location/direction expressions such as à droite, à gauche, devant, derrière, près de or en face de. **(5 marks)**

_____
_____
_____
_____
_____

SECTION E — EXTENDED WRITING (15 MARKS)

17. Choose ONE topic and write 100–120 words in French. **(15 marks)**

a Describe your plans for a healthy weekend. Include food/drinks, activities, people you will be with and at least one reason for your choices.

b Write about a journey you would like to make. Include the destination, means of transport, what you would take, what you would do there and safety considerations.

c Describe a shopping experience. Include the place, items bought, prices/quantities, your opinion of the experience and how you would avoid unnecessary spending.