END TERM 3 2026

GRADE 10

ARABIC

CANDIDATE QUESTION PAPER

TIME: 2 HOURS 30 MINUTES

TOTAL: 80 MARKS

_____ Name / الاسم

_____ Assessment Number / رقم التقييم

_____ Class / Stream / الفصل

_____ Date / التاريخ

تعليمات للمرشحين

1. اكتب اسمك ورقم التقييم والفصل والتاريخ في الأماكن المخصصة.

2. اقرأ جميع الأسئلة بعناية قبل الإجابة.

3. أجب عن جميع الأسئلة.

4. اكتب إجاباتك باللغة العربية وبخط واضح ومقروء.

5. في قسم الاستماع، سيقرأ المعلم النص مرتين. استمع جيداً وسجّل ملاحظاتك.

6. التزم بعدد الإجابات المطلوبة في كل سؤال.

7. راجع إجاباتك قبل تسليم ورقة الأسئلة.

للاستخدام من قبل المصحح

القسم	أرقام الأسئلة	العلامة القصوى	علامة المرشح
أ	1	12	
ب	2–3	24	
ج	4–5	24	
د	6–7	20	
المجموع		80	

القسم أ: الاستماع والتحدث — 12 علامة

أجب عن السؤال الأول. سيقرأ المعلم النص الآتي مرتين. لا يُسلَّم النص للمرشح أثناء الاختبار.

النص موضوعه الحياة المدرسية وإدارة الوقت، ويرتبط بمهارات الاستماع الانتقائي واستخراج الفكرة الرئيسة والمعلومات المحددة.

1. استمع إلى النص الذي يقرأه المعلم ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

(أ) اذكر الفكرة الرئيسة للنص. (2 علامتان)

_____

_____

(ب) اذكر أربعة أنشطة مدرسية وردت في النص. (4 علامات)

_____

_____

_____

_____

(ج) لماذا يحتاج الطالب إلى تنظيم وقته؟ اذكر سببين مستنداً إلى النص. (2 علامتان)

_____

_____

(د) لخّص المعلومات الرئيسة في النص في جملتين عربيتين واضحتين. (4 علامات)

_____

_____

_____

_____

القسم ب: القراءة — 24 علامة

2. اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

في صباح يوم السبت، ذهب سامي إلى المكتبة المدرسية باكراً. اختار قصة عربية قصيرة عن تلميذ يحب العمل والتعاون مع زملائه. قرأ سامي القصة بهدوء، ثم دوّن أسماء الشخصيات والأحداث المهمة في دفتره. بعد ذلك، ناقش القصة مع أعضاء نادي اللغة العربية. اتفق الطلاب على أن القراءة المنتظمة تساعدهم على اكتساب مفردات جديدة وتحسين قدرتهم على التعبير. وفي نهاية اللقاء، سجّل سامي عنوان الكتاب في سجل القراءة حتى يتابع تقدمه خلال الفصل الدراسي.

(أ) استخرج من النص: (i) اسم شخص، (ii) مكاناً، (iii) نشاطاً قام به سامي، (iv) فائدة للقراءة. (4 علامات)

_____
_____
_____
_____

(ب) اذكر الشخصيات والأحداث الرئيسة في النص. (4 علامات)

_____
_____
_____
_____

(ج) ما الفائدة التي حققها سامي من تسجيل الكتاب في سجل القراءة؟ (2 علامتان)

_____
_____

(د) استخرج أربع مفردات من النص مرتبطة بالمدرسة أو القراءة، ثم اكتب معنى كل مفردة بالعربية أو استخدمها في جملة مفيدة. (4 علامات)

_____
_____
_____
_____

3. اقرأ النص النثري الآتي ثم أجب عن الأسئلة.

كان خالد يزور السوق مع أخيه كل أسبوع. وفي يوم من الأيام، رأى متجراً جديداً يبيع الأدوات المدرسية. دخل المتجر وسأل البائع عن الأسعار، ثم قارن بين الدفاتر والأقلام والحقائب. أراد خالد أن يشتري حقيبة، لكنه اكتشف أن ماله لا يكفي. نصحه أخوه بأن يختار حقيبة مناسبة لسعره، فشكره خالد وأخذ بنصيحته. عاد الأخوان إلى البيت وهما سعيدان لأنهما تعلّما كيف يخططان للشراء.

(أ) صف شخصية خالد بجملتين مستنداً إلى النص. (4 علامات)

_____
_____
_____
_____

(ب) اذكر حدثين مهمين في النص، ثم بيّن العلاقة بينهما. (4 علامات)

_____
_____
_____
_____

(ج) ما الفكرة التي ينقلها النص عن التخطيط للشراء؟ (2 علامتان)

_____
_____

القسم ج: القواعد — 24 علامة

4. الأفعال والأزمنة: أجب عن الأسئلة الآتية.

(أ) حوّل الأفعال الآتية إلى المضارع: كتبَ، قرأَ، ذهبَ، اشترى. (4 علامات)

_____
_____
_____
_____

(ب) حوّل الجملتين الآتيتين إلى صيغة الأمر: يقرأ الطالب القصة. يكتب سامي الرسالة. (4 علامات)

_____
_____
_____

(ج) ضع فعلاً مناسباً في كل فراغ، على أن يكون الفعل في الزمن المطلوب بين القوسين: (1) _____َ الطالبُ الدرسَ أمس. (ماضٍ) (2) _____ُ الطالبُ الدرسَ الآن. (مضارع) (3) _____ْ واجبَك! (أمر). (3 علامات)

5. أنماط الجملة: أجب عن الأسئلة الآتية.

(أ) حدّد المبتدأ والخبر في الجملتين: المدرسةُ نظيفةٌ. القراءةُ مفيدةٌ. (4 علامات)

(ب) كوّن جملتين اسميتين صحيحتين تتعلقان بالمدرسة أو العمل. (2 علامتان)

(ج) كوّن جملتين فعليتين صحيحتين تتعلقان بالتسوق أو الأعمال. (2 علامتان)

(د) كوّن جملة فعلية تحتوي على فعل وفاعل ومفعول به حول نشاط تجاري. (1 علامة)

القسم د: الكتابة الوظيفية والإبداعية — 20 علامة

6. الكتابة الإبداعية: اكتب فقرة عربية مترابطة من 8–10 جمل عن الموضوع الآتي: «يومي الدراسي وتنظيم وقتي». احرص على ترتيب الأفكار واستعمال مفردات مناسبة وروابط بسيطة بين الجمل. (10 علامات)

7. الكتابة الوظيفية: اكتب رسالة غير رسمية إلى صديقك تعتذر فيها عن خطأ ارتكبته بحقه، أو تشكره فيها على مرافقتك إلى متجر لشراء الأدوات المدرسية. يجب أن تراعي شكل الرسالة، والتحية، والمضمون، والخاتمة. (10 علامات)

END OF QUESTION PAPER